

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
 САД №16" ГОРОДА КАНАШ
 ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

приказом МБДОУ «Детский сад №16»
 г. Канаш
 от 31 августа 2026 года № 76

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
 ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 DN: C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, STREET="Заводская, д.11",
 L=Канаш, T=Заводской, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
 ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", OGRN=1022102233427, SNILS=01463778152,
 INN ЮЛ=212303703, ИНН=212303068162, E=kan_0616@csr.ru, G=Галина
 Александровна, SN=Васильева, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16"
 ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
 Основание: Я являюсь автором этого документа
 Местооположение: место подписания
 Date: 2026.10.05 12:28:56
 Font Reader Версия: 9.7.0

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности 2026 -2027 учебный год I младшая группа

Сроки	Тема	Содержание	Продукт и форма презентации
Сентябрь			
I /1 01.09-04.09	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Тематическое развлечение «Праздник встречи друзей»
II /2 07.09-11.09		Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	
III/3 14.09-18.09	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка поделок из природного материала
IV/4 21.09-25.09			
Октябрь			
I/5 28.09 -02.10	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осеннее лукошко»
II/6 05.10-09.10	Домашние животные	Обогащать представления детей о домашних животных. Формировать обобщающие понятия домашние животные. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	Выставка игрушек «Моё любимое домашнее животное»
III/7 12.10-16.10			
IV/8 19.10-23.10			Забава «Котенька – коток»

V/9 26.10-30.10	Я - человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Игра – забава «Праздник народной игрушки»
Ноябрь			
I/10 02.11-06.11	Я - человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Театрализованное представление «Сказка в гостях у малышей»
II/11 09.11-13.11			
III /12 16.11-20.11	Дикие животные	Формирование представлений о диких животных. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши).	Играем в сказку «Заяшклина избушка»
VI/13 23.11- 27.11			
Декабрь			
I/14 30.11-04.12	Дикие животные	Расширять представления о диких животных. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.).	Создание мини музея диких животных
II/15 07.12-11.12	Новый год	Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок.	Праздник «Здравствуй, ёлочка»
III/16 14.12-18.12			
IV/17 21.12-30.12			
Январь			
I	С 1 по 10 января 2027 года – праздничные дни		
II/18 11.01-15.01	Зимушка-зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с народным творчеством, фольклором. Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Тематическое развлечение «Зайчата в лесу»
III /19 18.01-22.01			Выставка коллаж «Зимние забавы»
IV /20 25.01-29.01			
Февраль			

I/21 01.02-05.02	Я в детском саду	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Игра - забава «Чаепитие»
II/22 08.02-12.02		Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Театрализованное представление «Машенька и рукавички»
III/23 15.02-20.02	Папа, мама, я – дружная семья	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»
IV/24 24.02-26.02		Обогащать социальные представления о семье и близких людях. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми. Пополнять словарный запас ласкательными словами.	Фотовыставка «Я и моя семья»
Март			
I/25 01.03-05.03	Папа, мама, я – дружная семья	Учить называть членов семьи, их действия; вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Праздник «Сказка для мамы»
II /26 09.03-12.03	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Формирование представлений об игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формирование умения рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка любимых игрушек
III/27 15.03-19.03			
IV/28 22.03-26.03	Книжки для малышей	Развивать у детей вкус к произведениям художественной литературы. Прививать бережное отношение и любовь к книге. Знакомить с правилами обращения с книгой. Развивать интерес к сказкам, сказочным героям. Учить внимательно слушать сказки.	Инсценированные песни «Матрешки»
Апрель			
I/29 29.03-02.04	Книжки для малышей	Развивать у детей вкус к произведениям художественной литературы. Прививать бережное отношение и любовь к книге. Знакомить с правилами обращения с книгой. Развивать интерес к сказкам, сказочным героям. Учить внимательно слушать сказки.	Выставка любимых детских книг и рисунков
II/30 05.04-09.04		Развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.	

III/31 12.04-16.04	Весна-красна!	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Тематическое развлечение «Прогулка по весеннему лесу»
VI/32 19.04-23.04			
V/33 26.04-30.04			
Май			
I/34 04.05-07.05	Мир вокруг нас	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость	Коллективное коллажирование «Весенние цветы»
II/35 11.05-14.05	Мир вокруг нас		Выставка детских фотографий и фото важных событий года
III/36 17.05-21.05			Музыкально - литературное развлечение «Лето в гости к нам пришло»
IV /37 24.05-31.05			