

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
приказом МБДОУ «Детский сад №16»
г. Канаш
от 31 августа 2026 года № 76

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

2026 -2027 учебный год

Подготовительная к школе группа

Сроки	Название проекта	Содержание	Продукт и форма презентации
Сентябрь			
I /1 01.09-04.09	Детский сад. Наша группа	Формирование представлений о том, что дети группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Оформление визитной карточки группы в форме коллажа
II/2 07.09-11.09	Безопасность дома и на улице	Продолжать формировать представления детей о разных видах транспорта, о дорожных знаках и светофоре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице и в транспорте.	Развлечение «Мир волшебной Светофории»
III/3 14.09-18.09	Осенние угощения	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала. Оформление книги рецептов «Осенние угощения»
IV/4 21.09-25.09	Мы встречаем осень золотую	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Здравствуй, Осень»
Октябрь			
I/5 28.09-02.10	Откуда хлеб пришёл	Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	Акция «Каждую крошку в ладошку»
II/6 05.10-09.10	Мой город	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.	Коллективное панно - коллаж с символами города
III/7 12.10-16.10	Домашние животные и птицы	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Оформление макета «Ферма»

IV/8 19.10-23.10	Моя семья	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Выставка детских рисунков «Моя семья»
V/9 26.10 – 30.10	Быть здоровыми хотим	Ознакомление со способами укрепления здоровья, видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении.	Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
Ноябрь			
I/10 02.11-06.11	Наша Родина - Россия	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Выставка рисунков «Моя Родина-Россия»
II/11 09.11-13.11	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	Создание плаката с фотографиями детей «Я – модельер»
III/12 16.11-20.11	Дикие животные и их детёныши	Формировать представления детей о диких животных и их детенышах. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Обогащать и расширять представления детей о диких животных: внешний вид, образ жизни, особенности питания. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным.	Игра-викторина «Сказки о животных»
IV/13 23.11-27.11	Наши мамы	Традиции праздника и поздравления мам и бабушек, типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.	Создание видеоролика «Поздравление для мамы»
Декабрь			
I/14 30.12-04.12	Зимующие птицы	Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам	Акция «Каждой пичужке – кормушка»
II/15 07.12-11.12	Признаки зимы	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Вернисаж «Зимняя сказка»
III/16 14.12-18.12	К нам приходит Новый год	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Изготовление новогодних украшений
IV/17 21.12-30.12	В гостях у Деда Мороза		Праздник Новогодней елки
Январь			
I	С 1 по 10 января 2027 года – праздничные дни		

II/18 11.01-15.01	Волшебные сказки Рождества	Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).	Развлечение «Чудо Рождества»
III/19 18.01-22.01	Мы - исследователи	Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов
IV/20 25.01-29.01	Комнатные растения	Обогащать представления детей о комнатных растениях; учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; упражнять в их различении; воспитывать желание оказывать посильную помощь в уходе за растениями уголка природы.	Посев цветов
Февраль			
I/21 01.02-05.02	Главные достопримечательности малой Родины	Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.). Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Развлечение «Сказки Поволжья»
II/22 08.02-12.02	Транспорт	Продолжать формировать представления детей о разных видах транспорта, о дорожных знаках и светофоре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице и в транспорте.	Развлечение «Мир волшебной Светофории»
III/23 15.02-19.02	Защитники Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)
IV/24 24.02-26.02	Профессии родителей	Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий
Март			
II/25 01.03-05.03	О любимых мамах	Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Знакомить детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамин день»

III/26 09.03-12.03	Что такое хорошо, что такое плохо	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Оформление «Панорамы добрых дел»
IV/27 15.03-19.03	Народные игрушки	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская, бирюльки).	Создание альбома «Народные промыслы»
V/28 22.03-26.03	Весна в окно стучится...	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).	Развлечение «Весна пришла»
Апрель			
I/29 29.03-02.04	Книги и библиотека	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудио-книга); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах.	Изготовление книжечек-малышек
II/30 05.04-09.04	Перелётные птицы	Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать умение строить причинно-следственные связи.	Викторина «Птицы - наши друзья»
III/31 12.04-16.04	Загадки космоса	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Квест «День космонавтики»
VI/32 19.04-23.04	Тема на основе интересов детей	Выявление направленности интересов старших дошкольников.	Групповой проект.
V/33 26.04-30.04	Народная культура и традиции	Расширять представления детей о Чувашской Республике, сообщать детям элементарные сведения об истории Чувашии. Поощрять интерес детей к традициям чуваш, воспитывать чувство гордости за свою малую родину. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне ЧР. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Фестиваль народных игр
Май			
I/34 04.05-07.05	Праздник Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.	Праздник «День Победы»
II/35 11.05-14.05	Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас	Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на при-роде. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.	Акция «Мы за безопасность!»

III/36 17.05-21.05	<i>Мы – друзья природы</i>	Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе.	<i>Фотовыставка «Природа и я – неразлучные друзья»</i>
IV/37 24.05-31.05	<i>Скоро в школу!</i>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	<i>Выпускной бал</i>