

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД №16» ГОРОДА
 КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 приказом МБДОУ «Детский сад №16»
 г. Канаш
 от 31 августа 2026 года № 76

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности 2026 – 2027 учебный год Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с РАС

Сроки	Название проекта	Содержание	Продукт и форма презентации
Сентябрь			
I / 1-2 01.09-11.09	Детский сад. Наша группа	Формирование представлений о том, что дети группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил: организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Оформление визитной карточки группы в форме коллажа
II / 3-4 14.09-25.09	Фрукты	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений. Знакомство натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала
Октябрь			
I / 5-6 28.09-09.10	Овощи	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений. Знакомство натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов.	Оформление книги рецептов «Осенние угощения»
II / 7 12.10-16.10	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Здравствуй, Осень»
III / 8-9 19.10-30.10	Домашние животные и птицы	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Оформление макета «Ферма»
Ноябрь			
I / 10-11 02.11-13.11	Человек и его тело	Ознакомление со способами укрепления здоровья, видами спорта и спортивными упражнениями, возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении.	Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
II / 12-13 16.11-27.11	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение отличительные признаки разной одежды и обуви.	Создание плаката с фотографиями детей «Я - модельер»

<i>Декабрь</i>			
<i>I / 14-15 30.11-11.12</i>	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	Формировать представления детей о диких животных и их детенышах. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Обогащать и расширять представления детей о диких животных: внешний вид, образ жизни, особенности питания. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний диких животных. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным.	<i>Оформление макета «Дикие животные»</i>
<i>II / 16-17 14.12-30.12</i>	<i>Признаки зимы</i>	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	<i>Вернисаж «Зимняя сказка»</i>
<i>Январь</i>			
<i>I / 18-19 11.01-22.01</i>	<i>Игрушки</i>	Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»).	<i>Создание видеоролика «Мои любимые игрушки»</i>
<i>II / 20 25.01-29.01</i>	<i>Зимние забавы</i>	Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).	<i>Развлечение «Чудо Рождества»</i>
<i>Февраль</i>			
<i>I / 21-23 01.02-12.02</i>	<i>Моя семья</i>	Формировать представления детей о семье, сходстве родственников; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	<i>Выставка детских рисунков «Моя семья»</i>
<i>II / 24-25 15.02-26.02</i>	<i>Транспорт</i>	Продолжать формировать представления детей разных видах транспорта, о дорожных знаках и светофоре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице и в транспорте.	<i>Развлечение «Мир волшебной Светофории»</i>
<i>Март</i>			
<i>I / 26-27 01.03-12.03</i>	<i>О любимых мамах</i>	Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	<i>Праздник «Мамин день»</i>
<i>II / 28-29 15.03-26.03</i>	<i>Весна в окно сточиться</i>	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).	<i>Развлечение «Весна пришла»</i>
<i>Апрель</i>			
		Закреплять обобщающее понятие «Посуда».	<i>Оформление</i>

I / 30 29.03-02.04	Посуда	Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	«Панорамы добрых дел»
II / 31-32 05.04-16.04	Мебель, бытовая техника	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей.	Встреча в гостиной
III / 33-34 19.04-30.04	Насекомые	Уточнить знания детей о насекомых, разнообразий, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Воспитание позитивного отношения соблюдению правил безопасного поведения.	Акция «Мы за безопасность!»
Май			
I / 35-36 04.05-14.05	Цветы	Знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. формирование бережного отношения к природе; накопление представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей помощников; природы; развивать умение слушать и воспринимать произведения, рассказы, стихи природе.	Фотовыставка «Природа и я – неразлучные друзья»
II / 37-38 17.05-31.05	Скоро лето	Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких. (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	Квест-игра «Разноцветное настроение»