

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
приказом МБДОУ «Детский сад №16»
г. Канаш
от 31 августа 2026 года № 76

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДН: СЗРУ, С: Чувашская Республика - Чувашия, STREET: "Заводская, д.11",
L: Канаш, T: Заводской, O: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", ОГРН=1022102233427, СНИЛС=01463778152,
ИНН ЮП=2123003703, ИНН=212303068162, E=kan_dz16@yandex.ru, G=Галина
Александровна, SN=Васильева, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16"
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2026-10-05 12:31:37
Лист 1 из 1
Всего 0

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности 2026 -2027 учебный год

Младшая группа

Сроки	Название проекта	Содержание	Продукт и форма презентации
Сентябрь			
I /1 01.09-04.09	Наши игрушки	Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»).	Игра «К нам приехали игрушки»
II /2 07.09-11.09	Наша группа	Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми.	Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами»
III/3 14.09-18.09	Вкусные дары осени	Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.	Выставка поделок из природного материала.
IV/4 21.09-25.09	Яркие осенние листья	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования.	Праздник «Здравствуй, Осень»
Октябрь			
I/5 28.09-02.10	Разноцветный мир	Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цветов) и т. п., игры на подбор цветов. Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания	Изготовление панно «Разноцветный мир»
II/6 05.10-09.10	Дом, в котором мы живём	Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми.	Развлечение «На бабушкином дворе»

III/7 12.10-16.10	Мой домашний любимец	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п.	Развлечение «Веселые зверята»
IV/8 19.10-23.10	Наша дружная семья	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.	Выставка рисунков «Моя семья»
I/9 26.10-30.10	Кто в гости к нам пришёл?	Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.	Пополнение коллекции Центра народных культур
Ноябрь			
I/10 02.11-06.11	Дружат дети всей Земли	Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, воспитывать доброжелательность, желание узнать новое о народах, населяющих Россию.	Создание коллективной работы «Дерево дружбы»
II/11 09.11-13.11	Оденем куклу на прогулку	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки	Рассматривание презентаций мультфильмов
III/12 16.11-20.11	Мойдодыр у нас в гостях	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»
IV/13 23.11 -27.11	Самое важное слово	Традиции праздника и поздравления мам и бабушек, типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.	Изготовление подарков для мам
Декабрь			
I/14 30.11-04.12	Зимовье зверей	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят).	Составление единой композиции «Звери в лесу» (на макете «Лес зимой»)
II/15 07.12-11.12	Зимушка- зима в гости к нам пришла!	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.	Акция «Каждой птичке – кормушка»

III/16 14.12-18.12	По снежной дорожке	Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей. Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка».	Изготовление игрушек: раскраши- вание силуэтов елочных игрушек.
IV/17 21.12-30.12	Новый год у нас в гостях!	Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка — коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Изготовление подарков.	Новогодний праздник
Январь			
I	С 1 по 10 января 2027 года – праздничные дни		
II/18 11.01-15.01	Провожжаем Деда Мороза	Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке. Чтение стихов по теме «Зима»	Составление композиции «Деревья в зимних шубах»
III /19 18.01-22.01	Кто работает в детском саду	Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)	Выставка детских рисунков «Кто работает в детском саду»
IV/20 25.01-29.01	Накроем стол к обеду	Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов	Изготовление коллажа «Витамины на тарелке»
Февраль			
I/21 01.02-05.02	Из чего сделаны предметы?	Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты.	Составление коллекции «Из чего сделано?»
II/22 08.02-12.02	Мы на транспорте поедем	Создание условий для развития представлений детей о транспорте и его назначении. Знакомство с профессиями людей, работающих на различных видах транспорта.	Выставка игрушек «Виды транспорта»
III/23 15.02-20.02	Папин праздник	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»
IV/24 24.02-26.02	Кем работают мама и папа?	Развитие интереса детей к людям разных профессий, желания беречь результаты их труда, помогать им.	

Март			
I/25 01.03-05.03	Маму я свою люблю	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»).	Мамин праздник
II/26 09.03-12.03	Учимся дружить	Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности
III/27 15.03-19.03	Матрёшкина сказка	Яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)	Коллективные хороводные игры
IV/28 22.03-26.03	Мир за окном: весна пришла	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений.	Выставка детских книг и рисунков
Апрель			
I/29 29.03-02.04	Птицы прилетели	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.	Праздник «В весеннем лесу»
II/30 05.04-09.04	В гостях у Кота Котофеевича	Слушание колыбельных, потешек. Воспитание интереса к литературным и изобразительным произведениям. Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.	Музыкальный спектакль
III/31 12.04-16.04	Солнышко	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов. Изменения в природе, распускание почек и листья, цвет листьев, дерева и польза некоторых растений (березовый сок, использование листьев для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование)	Выставка творческих работ
VI/32 19.04-23.04	Травка зеленеет, солнышко блестит	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Фольклорный праздник
V/33 26.04-30.04	Где я живу?	Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры.	
Май			
I/34 04.05-07.05	Наши защитники	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов	Социальная акция «Открытка для ветерана»
II/35 11.05-14.05	Я – расту	Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке развлечений.	Выставка рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»

III/36 17.05-21.05	<i>Живое вокруг нас: весенние цветы</i>	Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).	<i>Целевая прогулка</i>
IV/37 24.05-31.05	<i>Весёлое лето</i>	Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	<i>Кукольный театр «Мишка – Топтыжка в большом городе»</i>