

## РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

## УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №16»  
г. Канаш  
от 31 августа 2026 года № 76

### Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности 2026 -2027 учебный год Средняя группа

| Сроки                        | Название проекта                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продукт и форма презентации                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>I /1</b><br>01.09-04.09   | <b>Мои любимые игрушки</b>                        | Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта.<br>Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»).                      | <b>Игра «К нам приехали игрушки»</b>                         |
| <b>III /2</b><br>07.09-11.09 | <b>Наша любимая группа</b>                        | Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми. | <b>Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами»</b> |
| <b>III/3</b><br>14.09-18.09  | <b>Что нам осень подарила?</b>                    | Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.             | <b>Выставка поделок из природного материала</b>              |
| <b>IV/4</b><br>21.09-25.09   | <b>Падают листья</b>                              | Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования.                                                                         | <b>Праздник «Здравствуй, Осень»</b>                          |
| <b>Октябрь</b>               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>I/5</b><br>28.09-02.10    | <b>Мальчики и девочки</b>                         | Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки                                                                                                                                                                                                        | <b>Рассматривание презентаций мультфильмов</b>               |
| <b>II/6</b><br>05.10-09.10   | <b>Дом, в котором мы живём (Моя малая родина)</b> | Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми.                                                                                                                                       | <b>Развлечение «На бабушкином дворе»</b>                     |
| <b>III/7</b><br>12.10-16.10  | <b>Мой домашний любимец</b>                       | Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п.                                     | <b>Развлечение «Веселые зверята»</b>                         |

|                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>VI/8</b><br>19.10-23.10   | <b>Наша дружная семья</b>                           | Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.                                                                                                                                                                                | <b>Выставка рисунков «Моя семья»</b>                 |
| <b>VI/9</b><br>26.10 – 30.10 | <b>Что мы знаем о России?</b>                       | Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Пополнение коллекции Центра народных культур</b>  |
| <b>Ноябрь</b>                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <b>II/10</b><br>02.11-06.11  | <b>Дружат дети всей Земли</b>                       | Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, воспитывать доброжелательность, желание узнать новое о народах, населяющих Россию.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Создание коллективной работы «Дерево дружбы»</b>  |
| <b>III/11</b><br>09.11-13.11 | <b>Мир одежды и обуви</b>                           | Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цветов) и т. п., игры на подбор цветов.<br>Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания. | <b>Коллекция тканей</b>                              |
| <b>IV/12</b><br>16.11-20.11  | <b>Большие и маленькие (Животные и их детёныши)</b> | Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Составление единой композиции «Звери в лесу»</b>  |
| <b>V/13</b><br>23.11-27.11   | <b>Самое важное слово</b>                           | Традиции праздника и поздравления мам и бабушек, типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тематическое развлечение «Самое важное слово»</b> |
| <b>Декабрь</b>               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <b>I/14</b><br>30.11-04.12   | <b>Как помочь птицам зимой?</b>                     | Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Акция «Каждой птичке-кормушка»</b>                |
| <b>II/15</b><br>07.12-11.12  | <b>Что зима нам подарила?</b>                       | Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).<br>Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.<br>Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.                                                                                                   | <b>Просмотр презентаций</b>                          |
| <b>III/16</b><br>14.12-18.12 | <b>Мастерская Деда Мороза</b>                       | Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Изготовление елочных игрушек</b>                  |
| <b>IV/17</b><br>21.12-31.12  | <b>Новый год и Рождество</b>                        | Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка — коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения.<br>Вложение подарков — раскрашивание силуэтов, вырезание брелоков формами из пласта глины.                                                                                                                                                                           | <b>Новогодний праздник</b>                           |

| <b>Январь</b>                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>                      | <b>С 1 по 10 января 2027 года – праздничные дни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| <b>II/18</b><br>11.01-15.01   | <b>Красота деревьев в зимнем наряде</b>             | Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке.<br>Чтение стихов по теме «Зима»                                                                                                       | <b>Составление композиции «Деревья в зимних шубах»</b>                  |
| <b>III /19</b><br>18.01-22.01 | <b>Кто работает в детском саду?</b>                 | Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)              | <b>Выставка детских рисунков «Кто работает в детском саду»</b>          |
| <b>IV /20</b><br>25.01-29.01  | <b>Витамины – помощники здоровью</b>                | Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов                                                                                                                                                                           | <b>Изготовление коллажа «Витамины на тарелке»</b>                       |
| <b>Февраль</b>                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| <b>I/21</b><br>01.02-05.02    | <b>Из чего сделаны предметы?</b>                    | Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известных материалов, обследование и несложные опыты.                                                                                                                                                                    | <b>Составление коллекции «Из чего сделано?»</b>                         |
| <b>I/22</b><br>08.02-12.02    | <b>Мы на транспорте поедем</b>                      | Создание условий для развития представлений детей о транспорте и его назначении. Знакомство с профессиями людей, работающих на различных видах транспорта.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Выставка игрушек «Виды транспорта»</b>                               |
| <b>II/23</b><br>15.02-20.02   | <b>Наши папы – защитники России</b>                 | Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов.<br>Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков). | <b>Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»</b> |
| <b>III/24</b><br>24.02-26.02  | <b>Кем работают мама и папа? (Мир профессий)</b>    | Развитие интереса детей к людям разных профессий, желания беречь результаты их труда, помогать им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Фотовыставка «Я и моя семья»</b>                                     |
| <b>Март</b>                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| <b>I/25</b><br>01.03-05.03    | <b>Поздравляем мам</b>                              | Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи.<br>Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»).                                                                                           | <b>Мамин праздник</b>                                                   |
| <b>II/26</b><br>09.03-12.03   | <b>Добрые слова для друга</b>                       | Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.                                                                                                                                                                    | <b>Создание альбома картинок с ситуациями благодарности</b>             |

|                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III/27</b><br>15.03-19.03 | <b>Народные игрушки</b>                                | Яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)                                                                                                                                                                                                          | <b>Коллективные хороводные игры</b>                                              |
| <b>IV/28</b><br>22.03-26.03  | <b>Природа просыпается после зимы</b>                  | Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка).                                                                                                                         | <b>Праздник «В весеннем лесу»</b>                                                |
| <b>Апрель</b>                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>I/29</b><br>29.03-02.04   | <b>Наши любимые книжки</b>                             | Познакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой; формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству.                                                                                                                                        | <b>Выставка детских книг и рисунков</b>                                          |
| <b>II/30</b><br>05.04-09.04  | <b>В гостях у Кота Котофеевича</b>                     | Слушание колыбельных, потешек. Воспитание интереса к литературным и изобразительным произведениям. Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыкальный спектакль</b>                                                     |
| <b>III/31</b><br>12.04-16.04 | <b>Путешествие в космос</b>                            | Дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.                                                                                                                                                                                                | <b>Игра «Космическое путешествие»</b>                                            |
| <b>IV/32</b><br>19.04-23.04  | <b>Что нам весна подарила?</b>                         | Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование)                                                                                                                                               | <b>Выставка творческих работ «Светлая Пасха»</b>                                 |
| <b>V/33</b><br>26.04-30.04   | <b>Наш город</b>                                       | Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Кукольный театр «Петрушкины загадки»</b>                                      |
| <b>Май</b>                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>I/34</b><br>04.05-07.05   | <b>День Победы</b>                                     | Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов                                                                                                                                                                                                                    | <b>Социальная акция «Открытка для ветерана»</b>                                  |
| <b>II/35</b><br>11.05-14.05  | <b>Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас</b> | Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке развлечений. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д.                                                                                                                                                                                                     | <b>Выставка рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»</b> |
| <b>III/36</b><br>17.05-21.05 | <b>Живое вокруг нас: весенние цветы</b>                | Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).                                                                                                                                                                            | <b>Фольклорный праздник «В гостях у сороки»</b>                                  |
| <b>IV/37</b><br>24.05-31.05  | <b>Дары лета</b>                                       | Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы. | <b>Кукольный театр «Приключения Мишки – Топтыжки»</b>                            |