

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад №16»
г. Канаш
от 31 августа 2026 года № 76

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
DN: C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, STREET=Заводская, д.11,
L=Канаш, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16" ГОРОДА КАНАШ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ОГРН=102210223427, СНИЛС=01463778152, ИНН
ЮЛ=2123003703, ИНН=212303088162, E=kan_d16@scap.ru, G=Галина
Александровна, SN=Васильева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №16"
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2026-10-05 12:39:39
Сгенерирован Версия: 9.3.0

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности 2026 - 2027 учебный год Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР

Сроки	Название проекта	Содержание	Продукт и форма презентации
Сентябрь			
I /1 01.09-04.09	Детский сад. Наша группа	Формирование представлений о том, что дети группы — самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	Оформление визитной карточки группы в форме коллажа
II /2 07.09-11.09	Фрукты	Рассматривание, сенсорное обследование овощей фруктов. Развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений. Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.).	Выставка поделок из природного материала.
III /3 14.09-18.09	Овощи	Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов.	Оформление книги рецептов «Осенние угощения»
IV/4 21.09-25.09	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Здравствуй, Осень»
Октябрь			
I/5 28.09-02.10	Откуда хлеб пришёл	Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	Акция «Каждую крошку в ладошку»
II/6 05.10-09.10	Мой город	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.	Коллективное панно - коллаж с символами города
III/7 12.10-16.10	Домашние животные и птицы	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Оформление макета «Ферма»

IV/8 19.10-23.10	Дом и его части	Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома. Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Развивать умение правильно задавать вопросы. Учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.	Презентация «Дома на моей улице
V/9 26.10-30.10	Человек и его тело	Ознакомление со способами укрепления здоровья, видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении.	Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
Ноябрь			
II/10 02.11-06.11	Наша Родина - Россия	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Выставка рисунков «Моя Родина- Россия»
III/11 09.11-13.11	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	Создание плаката с фотографиями детей «Я – модельер»
IV/12 16.11-20.11	Дикие животные и их детёныши	Формировать представления детей о диких животных и их детенышах. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Обогащать и расширять представления детей о диких животных: внешний вид, образ жизни, особенности питания. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным.	Игра-викторина «Сказки о животных»
V/13 23.11-27.11	Игрушки	Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике»).	Создание видеоролика «Мои любимые игрушки»
Декабрь			
I/14 30.11-04.12	Зимующие птицы	Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам	Акция «Каждой пичужке – кормушка»
II/15 07.12-11.12	Признаки зимы	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Вернисаж «Зимняя сказка»
III/16 14.12-18.12	К нам приходит Новый год	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Изготовление новогодних украшений
IV /17 21.12-30.12	В гостях у Деда Мороза		Праздник Новогодней елки
Январь			

I	С 1 по 10 января 2027 года – праздничные дни		
II/18 11.01-15.01	Зимние забавы	Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).	Развлечение «Чудо Рождества»
III/19 18.01-22.01	Материалы и инструменты	Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Вечер загадок
IV/20 25.01-29.01	Комнатные растения	Обогащать представления детей о комнатных растениях; учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; упражнять в их различении; воспитывать желание оказывать посильную помощь в уходе за растениями уголка природы.	Посев цветов
Февраль			
I/21 01.02-05.02	Моя семья	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Выставка детских рисунков «Моя семья»
II/23 08.02-12.02	Транспорт	Продолжать формировать представления детей о разных видах транспорта, о дорожных знаках и светофоре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице и в транспорте.	Развлечение «Мир волшебной Светофории»
III/24 15.02-20.02	Защитники Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев)
I/25 24.02-26.02	Профессии родителей	Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий
Март			
II/26 01.03-05.03	О любимых мамах	Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Знакомить детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «Мамин день»

III/27 09.03-12.03	Посуда	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Оформление «Панорамы добрых дел»
III/28 15.03-19.03	Народные игрушки	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская, бирюльки).	Создание альбома «Народные промыслы»
IV /29 22.03-26.03	Весна в окно стучится...	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).	Развлечение «Весна пришла»
Апрель			
I/30 29.03-02.04	Книги и библиотека	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудио-книга); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах.	Изготовление книжечек-малышек
II/31 05.04-09.04	Перелётные птицы	Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать умение строить причинно-следственные связи.	Викторина «Птицы - наши друзья»
III/32 12.04-16.04	Загадки космоса	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Квест «День космонавтики»
VI/33 19.04-23.04	Мебель, бытовая техника	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей.	Встреча в гостиной
V/34 26.04-30.04	Народная культура и традиции	Расширять представления детей о Чувашской Республике, сообщать детям элементарные сведения об истории Чувашии. Поощрять интерес детей к традициям чуваш, воспитывать чувство гордости за свою малую родину. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне ЧР. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Фестиваль народных игр
Май			

I/34 04.05-07.05	Праздник Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.	Праздник «День Победы»
II/35 11.05-14.05	Насекомые	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.	Акция «Мы за безопасность!»
III/36 17.05-21.05	Цветы	Знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. формирование бережного отношения к природе; накопление представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников; природы; развивать умение слушать и воспринимать произведения, рассказы, стихи о природе.	Фотовыставка «Природа и я – неразлучные друзья»
IV/37 24.05-31.05	Скоро лето! (5-6 лет)	Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	Квест-игра «Разноцветное настроение»
	Скоро в школу (6-7 лет)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Выпускной бал